



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Гончаренко Алексей Николаевич**

Класс: **8**

Технический балл: **78**

Дата проведения: **13 марта 2021 года**

**Задание 1а**

1. Если в ателье работают 10 человек, а в мае каждый шил по 12 блузок в течение 20 дней, то в мае ателье выпустило 2400 блузок
2. Если в мае было выпущено 2400 блузок, а в июне производительность увеличилась на 20 процентов, то в июне ателье выпустило 2880 блузок.
3. Если в июне было выпущено 2880 блузок, а продажная цена одной блузки – 100 рублей, а также были проданы все блузки, то доход ателье за июнь составил 288000 рублей.

Ответ: 288000 рублей.

**Задание 2а**

Данная ситуация регулируется семейным кодексом. Так как гараж был унаследован Николаем от отца, то гараж не является совместно нажитым имуществом, а, следовательно, останется собственностью Николая.

**Задание 3а**

1. Монархия – это форма государственного устройства, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы.
2. При ограниченной монархии законодательная власть монарха ограничена парламентом.
3. В президентской республике президент, как правило, избирается народом и может распустить парламент.
4. Монарх не несет ответственность перед народом, и не может быть судим.
5. Примерами президентской республики являются США и Туркменистан.

**Задание 4а**

Государство – форма организации общественной жизни, в которой власть над обществом принадлежит органам государственной власти, общественные отношения жизнь регулируется принятым ими законодательством.

Основными признаками государства являются территория, население, взимание налогов, государственные символы, наличие вооружённых сил. По форме административно-территориального устройства выделяют унитарные государства, в которых права регионов ограничены, существует единое законодательство, местные органы власти во всём подчиняются «центру», федеративные, в которых регионы имеют автономию, возможно принятие ими собственного законодательства, у местных органов власти имеются широкие полномочия, и конфедерации – союзы государств, создающиеся чаще всего для достижения какой-либо цели, и после распускающиеся, в них субъекты практически не ограничены в правах, «центр» принимает решения только по наиглавнейшим вопросам, субъекты имеют право сепарации. По форме правления выделяют демократические государства, в которых глава избирается народом или представительным органом и подотчётен ему (возможны демократические монархии, в которых роль монарха чисто номинальна, а фактически управлением занимается представительный орган), население пользуется широкими правами и свободами, существует многопартийная система и плюрализм мнений, авторитарные – государства, в которых права и свободы человека (в основном политические), ограничены, глава государства избирается либо на съезде правящей партии, либо на фиктивных выборах, государство частично контролирует жизнь и взгляды граждан, и тоталитарные, в которых правящая партия\лидер узурпировали власть, все права и свободы серьёзно ограничены, жизнь и взгляды населения жестко контролируются правительством. По форме государственного устройства государства классифицируются на республики – государства, в которых глава избирается народом либо представительным органом и монархии – государства, в которых пост главы наследуется, и в ограниченной монархии власть ограничена парламентом или конституцией, а в абсолютной – не ограничена.

### **Задание а5**

В современном мире, в котором процесс глобализации всё более и более связывает население планеты через транснациональные корпорации, международные организации, и иные свои проявления, мы сталкиваемся с представителями многих различных народов и культур, каждый из которых обладает собственным мировоззрением. И как важно в этом случае найти точки культурного диалога и взаимопонимания для представителей народов с разным мировоззрением! Одновременно с этим каждый из нас является носителем собственного мировоззрения, основанного на собственном опыте и убеждениях, через его призму мы воспринимаем всю информацию, именно

на его основе мы принимаем собственные решения. Именно поэтому роль мировоззрения во всех сферах нашей жизни огромна, и исследование его природы, видов, функций, особенностей является важным направлением для социальных наук.

Мировоззрение – это комплекс идей, ценностей, установок, правил, на основе которых индивид осуществляет выбор, принимает решения, познаёт мир. Мировоззрение закладывается в процессе социализации, и зависит от условий воспитания, культуры, обычаев и традиций народа, в котором воспитывался индивид, а также от его индивидуальных особенностей. Эту закономерность легко отследить, как и на исторических примерах: человек, рождённый в средневековой Европе вероятнее всего стал бы носителем религиозного мировоззрения, так и в современном обществе: рождённый в США человек намного вероятнее будет иметь научное мировоззрение, чем рождённый в Конго. Само мировоззрение формируется обычно к концу подросткового периода, хотя может и меняться в течении жизни, в зависимости от различных обстоятельств.

Существует три основных типа мировоззрения: научное, религиозное и философское мировоззрение.

Научное мировоззрение является одним из самых распространённых в современном обществе. Начало его формирования связано с эпохой просвещения, хотя в современном виде оно сформировалось в конце 20 века. В его основе лежат строгая доказательность, доверие только к проверенным фактам, научный метод мышления. Основой знаний выступают знания, накопленные современной и исторической наукой. Все явления в нём имеют строго научное обоснование, отрицается существование высшего разума. В все поступки в нём оцениваются с точки зрения полезности и светских моральных норм.

Религиозное мировоззрение не так распространено, хотя и существует в современном обществе. Его истоки берут начало с древнейших времён, где оно существовало в виде тотемизма, шаманизма и иных первобытных форм религии. В современном обществе оно встречается в виде современных религий: христианства, буддизма, ислама и иных верований. В его основе лежит набор принципов, установленных религией и религиозными лидерами. В них существует высшее существо, создатель всего сущего и повелевающего всеми существами мира. Все поступки оцениваются с точки зрения религиозных норм, установленных религией.

Философское мировоззрение в современном мире практически не распространено. Оно сформировалось под влиянием древних греческих: Сократа, Платона, Аристотеля, Зенона и других, а также средневековых философов: Фомы Аквинского, Пьера Абеляра и др. В его основе лежат принципы, идеи, нормы морали различных философских школ и направлений, в зависимости от них, представители данного мировоззрения могут быть, как и идеалистами, так и материалистами.

Для современного общества (за исключением юго-восточной Азии, Африки и иных неразвитых стран), присуще научное мировоззрение. Это вызвано комплексом исторических, экономических и социальных факторов. Философское мировоззрение не смогло устоять перед догматикой религиозного и строгой доказательностью научного мировоззрения. К тому же, своё влияние оказало преследование церкви. Религиозное мировоззрение уже не может преподнести ответы на актуальные вопросы современного мира (происхождение вселенной, эволюция), к тому же некоторые этические нормы этого мировоззрения устаревают для современного общества, хотя и пытается адаптироваться к новым условиям. Да и в большинстве современных стран церковь отделена от государства, а наука официально поддерживается. Всё это эти факторы дали повод для увеличения влияния научного мировоззрения в современном мире, именно оно наиболее полно соответствует потребностям современного общества и его уровню развития, что и обеспечило его глобальное доминирование.